# 國立成功大學

# 邁向頂尖大學計畫出國案報告書

報告名稱:南伊利諾大學雙學位計畫研習心得

- 出國期間:2011/8/15~2012/9/1
- 經費來源:邁向頂尖大學計畫經費
- 單位:財務金融所碩二
- 職稱:學生
- 姓名:王紫玲

聯絡電話:0912-366502

| 審 | 系、所、科、<br>中心、組等主管 | 院、處、館、室、<br>中心等主管 | 頂尖辦公室<br>國際化組 | 校長 |  |
|---|-------------------|-------------------|---------------|----|--|
| 核 |                   |                   |               |    |  |
| 欄 |                   |                   |               |    |  |
|   |                   |                   |               |    |  |

## 中華民國一百零一年九月二日

## NCKU Project of Promoting Academic Excellence & Developing World Class Research Centers

# Report of the study of dual degree program in Southern Illinois University Carbondale

Duration: 2011/8/15~2012/9/1

Sponsorship: 邁向頂尖大學計畫經費

Name : Wang Tzu Ling

Position : Student

Organization : Graduate Institute of Finance

Tel: 0912-366502

| Approval<br>審核欄 | Head of<br>Department/<br>Graduate<br>Institute 系、所、<br>科、<br>中心、組等主管 | Dean of<br>College/director of<br>Research Center<br>院、處、館、室、<br>中心等主管 | Internationalization<br>Division at the<br>Office of University<br>Advancement<br>項尖辨公室<br>國際化組 | President<br>校 長 |
|-----------------|---|--|---|------------------|
|                 |   |  |   |                  |

Date \_2012\_ / \_\_9\_ / \_\_2\_ (yyy/mm/dd)

96.08.30

#### 中文摘要

這篇報告主要是闡述在美國南伊利諾大學就讀雙學位計畫的學 習心得。在邁向頂尖大學計畫下,我非常幸運地可以參與雙學位計畫 到美國伊利諾大學就讀 MBA 碩士學位。剛開始,為了增加未來在職場 上的競爭能力,所以決定參與這個計畫來讓自己加強國際觀與解決問 題能力。在抵達美國之後,才明白獨立自主與解決能力的重要性。在 一個陌生的環境下,不管是人際關係、生活自主、課業壓力等都需要 由自己一個人面對及解決的。非常感謝財金所王明隆教授的叮嚀,讓 我在國外遇到困難時,可以以『吃虧就是佔便宜』的樂觀心情去面對 與積極的解決壓力。我想收穫最多的是『人』的部分,感觸最多的也 是『人』的部分;不管外國人也好台灣人也好,在遇到不同想法、文 化、觀念、處理方式的朋友或同學後,找到一個最佳的相處方式其實 是一條很長的路。不過真的相當值得!!這一年沒有白費,在課堂裡 獲取的知識是一回事,無形的性格養成與開闊的心胸和視野才是我覺 得受或良多的!!

### 英文摘要

This article mainly discusses what I learned from this dual degree program to be an exchange student in United States. I'm so appreciated that NCKU provides such an awesome opportunity for me to broaden my viewpoint and enlarge my ability to solve problems and deal with all kinds of situation by myself.

After arriving at US, I had to learn to be independent since no one had the obligation to help others. I felt frustrated when some unreasonable things happened to me, but these things forced me to become open-minded enough to face it positively.

I figured out some ways to deal with people from all over the world, to release the academic pressure, to fix problems kindly and efficiently. Thus, everything become smoothly, so I made lots of friends, learned how to cook, and enjoyed the life with American style.

I felt very lucky to have a journey with lovely friends at so many wonderful places in US. It will become the best memory that I have ever had, and I will never forget. Thanks for NCKU and my professor to help me out and recommend me to this great adventure. Hope everyone who has this kind of motivation should not miss this opportunity.

## 目次

| 中文指 | 商要 | ••  | • • | • | •• | •• | • | • • | •• | • | •• | • | • | •• | • | •• | • | •• | • | • | ••  | • | •   | •• | • | •   | • | • | • • | • • | • | • | ••  | • | •• |   | 3 |
|-----|----|-----|-----|---|----|----|---|-----|----|---|----|---|---|----|---|----|---|----|---|---|-----|---|-----|----|---|-----|---|---|-----|-----|---|---|-----|---|----|---|---|
| 英文指 | 商要 | ••• | • • | • | •• | •• | • | • • | •  | • |    | • | • | •• | • | •• | • | •• | • | • | ••  | • | • • |    | • | • • | • | • | • • | ••  | • | • | ••• | • | •• |   | 4 |
| 目次. |    |     |     |   |    |    |   |     |    |   |    |   |   |    |   |    |   |    |   |   |     |   |     |    |   |     |   |   |     |     |   |   |     |   |    |   |   |
| 目的. |    |     |     |   |    |    |   |     |    |   |    |   |   |    |   |    |   |    |   |   |     |   |     |    |   |     |   |   |     |     |   |   |     |   |    |   |   |
| 過程. |    |     |     |   |    |    |   |     |    |   |    |   |   |    |   |    |   |    |   |   |     |   |     |    |   |     |   |   |     |     |   |   |     |   |    |   |   |
| 心得. |    | ••  | ••• | • | •• | •• | • | • • | •  | • | •• | • | • | •• | • | •• | • | •• | • | • | ••• | • | •   |    | • | •   | • | • | • • | ••  | • | • | ••• | • | •• | i | 7 |
| 建議  | 事項 |     |     | • | •• | •• | • | • • | •• | • |    | • | • | •• | • | •• | • |    | • | • |     | • | •   | •• | • | •   | • | • | • • | • • | • | • | ••  | • | •  | 1 | 0 |

#### 目的

為了增加自己的視野與國際觀並提昇自己為來在職場的競爭力,所以 參與了美國南伊利諾大學的雙學位計畫。原本在成大財金所的訓練 下,已經提升了不少專業能力;但在家庭、老師以及朋友的支持鼓勵 下,去美國就讀 MBA 真的讓我打開了一個新思維。非常感謝成功大學 提供了如此完善的制度來鼓勵學生,不管是在問題解決能力、語言能 力的提升、人際關係的相處、不同文化的衝擊、課業內的知識、課業 外的走動都讓我越來越能成為可以獨當一面的新鮮人。

#### 過程

2010年九月初就開始準備申請這個交換計畫,這個過程真的相當煎 熬也非常刻骨銘心。一開始的面試機會有二十多人參與,但學校只提 供了五名學費全免的名額,這個壓力真的很大。在通過了初階面試之 後,不知道為什麼所有的過程全部都卡住了,因為校方一直沒有公佈 最後的錄取名單。這個時候已經來到了財金所碩二在衝刺論文的時 刻。托福與GMAT 門檻一直是我們所需具備的,但在論文與不確定是 否可以錄取的情況下,我又必須開始投履歷準備畢業後的就業問題, 在所有壓力的夾殺之下,可想而知,那半年真的是超級痛苦的。而托 福成績也是在剛開始以三分之差達不到錄取標準,可是在等待後的半 年,感謝論文的訓練過程讓我經由瀏覽文獻中增加不少閱讀的能力, 還有自己英文論文的完成大大改善了寫作的能力。最後要感謝指導教 授王明隆老師聘請了一位外國人士讓我們每週練習口說與聽力,才一 舉度過難關得到這個出國的機會。

#### 心得

刷到這個環境的時候總覺得新鮮無比,可是也因為自己一個人來 到陌生的環境需要處理生活所有大大小小的瑣事。由於美國的生活水 準與物價大概是台灣的兩到三倍,身為一個小留學生就是要盡所能的 省錢!!從原本的自己煮飯煮到鍋子燒起來到最後可以一餐煮很多 道菜來餵飽自己,洗衣服打掃房間收發信件等等全部都要靠自己來, 真的是完完全全好好適應了一番。

在課業方面,事實上成大的教育品質真的不輸國外的大學,雖然 教育的方式有所不同,在美國是偏重上課大家集體討論的方式,老師 的教學倒是不是太過重要。可以說真的是去那裡練習英文的聽說讀 寫。一年內壓縮完同學需要兩年修習的課程,讓外國同學相當吃驚! 可是經過財金所的洗滌之後,這一年雖然看似繁忙,但其實綽綽有 餘!!在課程之外,跟同學們的互動與討論才是最有趣的,每個國家 的文化與思考邏輯都有所不同,在這些衝擊下產生的火花,真的是讓 我收穫良多。

## 參加學校主辦的露營體會秋季的熱門活動



校內有組織龐大的台灣同學會舉辦許多活動以解思鄉之情



## 校園內有美式足球隊體驗美國人的熱情



還經常到不同的地方去旅行,像是紐約、芝加哥、洛杉磯、舊金山、紐澳良、拉 斯維加斯、尼加拉瓜瀑布、華盛頓、休士頓、黃石公園等等。



#### 建議事項

在學校的支持與幫助下,留學生涯和一般留學生比起來已經順遂 許多!!只是申請的過程過於繁複及不確定,雖然可以瞭解美國人做 事不效率的風格,只是對於在論文就業與出國的多重壓力下,這種不 確定感會產生很大的焦躁。學校應該在更強力的和對方學校聯絡與溝 通,而不是讓學生一頭霧水然後到最後再拼命的趕進度甚至有出不了 國的風險。最近政府在感慨留學生比例日漸下滑,也許要改善未來人 才的品質,應該先從做事情有效率開始。

最後,真的很鼓勵學弟妹們參與此計畫,會有甘有苦,可是這些 收穫都會是值得的!!好的回憶會留在心中,壞的部分也可以當成 精彩的故事!!

#### 全文完