

## 管理學院100學年度第3次課程委員會議紀錄

壹、開會時間：101年3月28日（星期三）中午12時10分

貳、開會地點：管理學院3樓會議室

參、主持人：張院長有恆

記錄：王詩怡

肆、出席人員：潘委員浙楠、工資管系黃委員宇翔、陳委員梁軒、交管系蔡委員東峻、胡委員大瀛、企管系曾委員瓊慧、會計系楊委員朝旭、林委員軒竹、統計系任委員眉眉、趙委員昌泰、國經所楊委員曉瑩、體健休所蔡委員佳良、熊委員正一、廖委員景帆、鍾委員雅琳

伍、列席人員：企管系曾晨欣同學、會計系歐嘉浩同學、國經所席心誠同學、EMBA/AMBA陳羽瑩同學、管理學院柯雅馨小姐、周怡佑小姐、王芮思小姐

陸、確認上次會議紀錄：**確認**

柒、主席報告：

- 一、台灣服務科學學會每年六月與十二月補助國內大專院校開設服務科學相關課程，提供開設核心課程（【Introduction to Service science】、【Law and regulation for service】、【Information and service economy】、【Organizational behavior and leadership】、【Service marketing】、【Service innovation】、【Service case studies】、【Service design】、【Service experience design】、【Service interaction design】、【Service process modeling and analysis】、【Service system engineering】、【Service oriented Technology】）之教師，每門課5萬元業務費（工讀費、教學活動費）補助，非核心課程經該學會審核通過後，每門課4萬元業務費（工讀費、教學活動費）補助，同一課程同一授課教師以不超過二次為原則，請各系所教師踴躍申請，本院將另行發函通知申請事宜。
- 二、近期校內多位教師身體狀況不佳，請各系所委員、主管注意身體健康。

捌、討論事項：

提案單位：國經所、EMBA、AMBA

提案一：各系所課程委員會設置要點修訂案，請討論。

說明：

一、案由說明：配合教務處來函請各系所修訂課程委員會設置要點納入學生及校外專家學者參與機制，本院各系所業已修訂其課程委員設置要點，茲分述如下：

- (一) 國經所修訂課程委員會設置要點，案經國經所101年1月11日100學年度第1學期第3次課程委員會審議通過，檢附要點草案及會議紀錄供參。
- (二) 高階管理碩士在職專班(EMBA)修訂課程委員會設置要點，案經EMBA/AMBA100年11月23日100學年度第1次課程委員會審議通過，檢附要點草案及會議紀錄供參。
- (三) 經營管理碩士學位學程(AMBA)修訂課程委員會設置要點，案經EMBA/AMBA100年11月23日100學年度第1次課程委員會審議通過，檢附要點草案及會議紀錄供參。

二、檢附本校教務處100年4月1日(100)教課字第26號函供參。

**決 議：照案通過，擬提校課程委員會審議。**

提案單位：工資管系、企管系

提案二：各系101學年度大學部必修課程調整審議案，請討論。

說 明：

一、工資管系擬自101學年度調整大學部必修課程學分數及時段，茲分述如下：

- (一)「管理學」課程開課時段，自週一第5-6節及週三第7節，改為週一第2-3節及週三第2節。
- (二)「資料結構」課程開課時段，自週二第2節及週五第3-4節，改為週二第3-4節及週四第2節。
- (三)「會計學」課程開課時段，自週二第3-4節及週四第2節，改為週二第7-9節。
- (四)「組織行為」課程開課時段，自週三第3-4節及週五第2節，改為週一第5-6節及週三第7節。
- (五)「資料管理概論」課程開課時段，自週二第3-4節及週四第2節，改為週二第1節及週四第3-4節。
- (六)「資料庫管理」課程開課時段，自週一第5-6節及週三第7節，改為週三第3-4節及週五第2節。

(七)「行銷管理」課程開課時段，自週三第8節及週五第5-6節，改為週一第2-3節及週三第2節。

(八)案經工資管系101年3月6日100學年度第2學期第1次課程委員會審議通過，檢附會議紀錄供參。

二、企管系擬自101學年度調整大學部必修課程學分數及時段，茲分述如下：

(一)「微積分(一)」及「微積分(二)」課程開課時段，自週五第2節及週三第3-4節改為週三第2-4節。

(二)案經企管系100年11月16日100學年第1學期第2次課程委員會審議通過，檢附會議紀錄供參。

三、依教務處規定有關畢業學分數及必修科目之修訂，需經三級三審之程序。

**決 議：照案通過，擬提校課程委員會審議。**

提案單位：會計系

提案三：會計系擬自101學年度起調整學士班必修課程案，請討論。

說 明：

一、案由說明：本院會計系配合課程規劃修訂學士班必修課程，茲說明如下：

(一)調整「微積分(一)」必修課程，學分數自2學分改為3學分；「微積分(二)」必修課程，學分數自2學分改為3學分，並改為選修課程，畢業學分數由原128學分(必修96學分、選修32學分)改為128學分(必修95學分、選修33學分)，案經會計系100年12月21日100學年第1學期第2次課程委員會審議通過，檢附新增課程申請表、會計系必修科目表、教育目標(含核心能力)對照表及會議紀錄供參。

(二)新增「服務學習(二)-校外關懷」必修課程，案經會計系101年3月6日100學年度第2學期第1次課程委員會審議通過，檢附新增課程申請表、課程大綱及會議紀錄供參。

二、依教務處規定有關畢業學分數及必修科目之修訂，需經三級三審之程序。

**決 議：**

**一、照案通過，擬提校課程委員會審議。**

## 二、建議會計系修正101學年度入學日間部學士班必選科目表。

提案單位：院秘書室

提案四：本院設置「服務科學」學分學程研擬案，請討論。

說明：

- 一、案由說明：依據本院101年02月20日100學年度第7次主管會議主席報告第七點決議：本院擬規劃「服務科學」跨系、所之學程，請各單位主管及教師提供意見，並規劃學程課程，本院業於101年3月7日召開100學年度第1次研擬設置跨系所「服務科學」學分學程事宜專案小組會議及101年3月17日共識營先行討論，故提會討論。
- 二、檢附本院專案小組會議紀錄、本校「跨領域學分學程設置準則」、「跨領域學分學程申請計畫書格式」、「跨領域學分學程評鑑要點」及教育部「跨領域學位學分及學程要點」供參。
- 三、專案小組會議決議節錄如下：
  - (一) 建議本院成立「創新與服務科學跨領域」學分學程，並提主管會議及相關會議討論。
  - (二) 規劃由AMBA開設「創新與服務個案研討」及「服務設計」二門課程，供修習上揭學分學程之學生選修（每門課以開放25位修讀員額為原則，以供上揭學分學程之學生選修）。
  - (三) 凡選修上揭學分學程者，至少須修習4門該學分學程所規劃之課程（「服務科學導論」及「創新與服務個案研討」為必修課程）；經審查通過後，始頒給本院「創新與服務科學跨領域」學分學程證書。
  - (四) 建議如遇有企業實習或企業參訪之相關活動，應優先推薦有選修上揭學分學程之學生參加。
  - (五) 上揭學分學程規劃開授之課程彙整如附件。

決議：

- 一、目前初步規劃課程之「服務設計」名稱，改為「創新服務設計」，並將請工設系陸定邦教授於102學年度在AMBA第一學期協助開設。
- 二、餘照案通過，請各系所鼓勵所屬教師爭取台灣服務科學學會補助，開授服務科學核心課程。

玖、臨時動議

提案一：本院AACSB教育使命（Mission Statement）修訂案，請 討論。

說明：配合本院推動AACSB認證，因應本院教育願景（Vision）修訂，配合修訂本院教育使命（Mission Statement），目前建議內容如下，故提會討論。

Serve business in the global economy through developing professionally qualified and socially responsible business leaders as well as through advancing the frontiers of knowledge in business management.

決議：照案通過，請各系所參照。

提案二：本院AACSB碩士班、博士班教育目標（Learning Goal）訂定案，請 討論。

說明：配合本院推動AACSB認證，因應AACSB-PRT小組建議及本院教學願景（Vision）修訂，除學士班教育目標不變外，配合訂定本院碩士班、博士班教育目標（Learning Goal），目前建議內容如下，案經本院101年3月17日共識營會議審議通過，故提會討論。

AACSB LEARNING GOALS					
		For Master's Program		For PhD Program	
1	COMMU	Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to appreciate business research and to present research findings/results effectively in speaking and in writing</li> </ul>	Publication	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to produce, present, and publish business research findings/results</li> </ul>
		Interdisciplinary Competence	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to integrate different functional areas in solving business problems</li> </ul>	Creativity in Research	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to evaluate, interpret, and synthesize existing business research</li> </ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to analyze business situations and to recommend appropriate actions</li> </ul>				
3	LEAD/ETHIC	Leadership	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to demonstrate leadership skills required of a business manager</li> </ul>	Coordination	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to coordinate subordinates belonging to different social and economic hierarchy</li> <li>◎Ability to undertake business and social negotiation in an ethical way</li> </ul>
		Ethical Reasoning	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to identify ethical dilemmas and to determine necessary courses of action</li> </ul>	Ethical Negotiation	

<b>4</b>	<b>GLOB</b>	Global Economic Awareness	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to possess a global economic perspective and an awareness of the globalized business environment</li> </ul>	Global Agency	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to take initiative to engage with and to contribute to business research in a global level</li> <li>◎Ability to undertake local business research with a global mindset</li> </ul>
<b>5</b>	<b>VSP</b>	Teamwork	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to coordinate actions and solve problems jointly with other members of a professional team</li> </ul>	Professional Qualification	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ability to qualify for a business faculty position after degree completion</li> <li>◎Ability to competently teach full semester business class at the collegiate or above levels</li> </ul>

\* COMMU = Communication Skills  
CPSI = Creative Problem Solving & Innovation  
LEAD/ ETHIC = Leadership Skills  
GLOB = Global Awareness  
VSP = Values, Skills & Professionalism

**決 議：**照案通過，請各系所參照。

提案三：本院AACSB教學多元評估課程碩士班、博士班教學大綱範本訂定案，請 討論。

說 明：

- 一、配合本院推動AACSB認證，因應AACSB-PRT小組建議、本院教育願景（Vision）及教育使命修訂大學部、碩士班及博士班訂定不同之教育目標，配合修訂本院教學多元評估課程教學大綱範本，故提會討論。
- 二、檢附課程教學大綱範本草案如附件供參。

**決 議：**

- 一、照案通過。
- 二、請各系所主管於五月中旬前挑選可涵蓋五大核心能力之代表課程，於五月下旬課程委員會討論，並由院針對開授代表課程教師提供獎勵。
- 三、請各系所教師每學期仍須有一門課程，進行教學多元評估。

拾、散會：下午13時50分。